石家庄铁路职业技术学院

找准“四个着力点” 确保主题教育见实效

自第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育启动以来，石家庄铁路职业技术学院党委认真贯彻中央和省委决策部署，紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和立德树人根本任务，认真落实“规定工作”，精心做好“自选动作”，努力做到“四着力、四强化”，将主题教育四项重点措施贯穿始终并取得扎实成效。

着力系统推进 强化组织落实

院党委切实履行主体责任，党委书记认真履行第一责任人职责，组织统筹制定工作方案，部署调度主题教育高标准、高质量推进。院主题教育领导小组和办公室担当统筹协调推进职责，在做到厘清头绪、厘清任务、厘清重点、厘清要求“四个厘清”基础上，定方案、建台账、做计划。坚持提前制定方案、周初拟定安排、周末进行小结、每周一调度细化推进工作。邀请熟悉党建工作的退休领导担任巡回督导组组长，深入基层党组织检查指导，保障主题教育不落空、不走样。各党总支、党支部以“一总支一品牌，一支部一特色”为抓手，强化主题教育实效。

着力集中共读 强化“四学”实效

开展“集中共读”强化学习教育活动，院领导、中层干部和支部书记集中起来、静下心来，原原本本读原著、学原文、悟原理，使习近平新时代中国特色社会主义思想更加入脑入心，“集中共读”成为落实“全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学”要求的共享平台。

依托5个专题，全面系统学。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为根本任务，将学习教育分为5个专题，明确了每个专题的必读书目、必学内容，安排了每个专题学习时段。参学干部按照计划心无旁骛读书思考领悟升华，追问初心使命，坚定理想信念。

聚焦时政大事，及时跟进学。及时将党的最新方针政策和总书记的重要讲话、重要文章纳入共读共学内容，跟进领学了“国庆70周年”大会上的重要讲话、《求是》杂志文章、党的十九届四中全会公报和《决定》，不断增强和提高干部的理论自觉和政治素养。

带头领学讲课，深入思考学。院领导带头讲党课、带头领学党章党规，讲习近平新时代中国特色社会主义思想，讲中国共产党的光辉历程、新中国的辉煌成就和职业教育的初心使命，讲调查研究成果及破解瓶颈思路，在系统学习中深化认识，在深入思考中指导实践。

举办主题联学，联系实际学。先后邀请省委党校、教育部门和职业教育专家，以“主题联学”方式举办了3场专题讲座。开展以“爱国”为主线的丰富多彩的实践教育活动。进一步激励砥砺奋斗干劲，坚守职业教育初心，勇担立德树人使命。

着力调研检视 强化整改落实

“两结合”“三走访”深入调研。以分层调研与分类调研相结合、校内调研与校外调研相结合的方式，院系两级班子分别组织了全覆盖、全方位调研活动。校内调研中，院领导班子成员紧扣分管工作各有侧重，分组分类开展调研，各党总支领导班子紧扣学生教育管理、人才培养、专业建设、改革发展、重点工作推进等深入师生展开调研。在校外调研中，重点走访上级主管部门、走访合作企业和毕业生、走访精准扶贫村，累计走访10余次，参加座谈、访谈师生200余人，梳理意见建议58条。组织了领导干部调研成果交流和高质量专题党课，进一步推进思想认识提升和突出问题破解。

“多视角”“三查摆”检视问题。组织了多视角、多维度检视分析精准查找问题：在深入学习研讨中自觉发现问题；在对照党章、准则、条例中逐项查摆18个方面问题；通过设置意见箱、发放征求意见表、召开调研座谈会、深入师生访谈交流等，请广大师生、党员群众帮助查找制约和影响学院改革发展的突出问题，提出解决问题的意见建议。党员领导干部主动把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，检视查摆、认领问题，分类梳理、着力整改。

建立“4412”整改工作机制。聚焦重点、难点，奔着问题去、对着问题改，建立了“4412”整改工作机制。整改建4类台账：梳理院、系两级班子通过多个途径查摆到的问题，分类建立起学院领导班子、党总支领导班子、中层以上领导干部、专项整治4类整改台账。任务看4列清单：在4类整改台账中，分别建立了存在问题、整改措施、责任人、整改标准4列清单，使整改问题、举措、责任、成效样样清晰。每周1报有增量：建立周报制度，每周五报告整改增量，确保整改落实周周有新进展、次次有新成效。督导查2个重点：一是重点跟踪督查为民服务解难题情况，找准“症结”对症下药，从根本上解决师生关切、关注的问题；二是重点督查建章立制情况，补短板、堵漏洞，标本兼治，以制度管人、管权、管事。从采购审批权限、硬件设施修缮、环境改善提升、师生饮用水、食堂饭菜价格、不良校园贷等具体问题抓起，从师生更关心、更直接、更现实的利益问题改起。截至目前，推动解决问题40余个，完善管理制度5项，不断解决广大师生的操心事、烦心事，让师生真切感受到主题教育带来的变化。

着力党建引领 强化聚力提升

基层党建标准化，提升战斗力。坚持党组织与行政单位对应设置，促进党政工作协同发展。印发《教职工党支部建设标准》《学生党支部建设标准》和《党支部工作考核评价办法》《基层党建工作考核办法》，明确基层党建标准和考核办法，发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。教师党支部书记“双带头人”、学生党支部书记“双领航人”配备比例在全省高校处于领先，积极培育新时代党建和业务双融合、双促进、双引领的中坚骨干力量。经济管理系被省委教育工委列为标杆院系，铁道工程系党总支教师党支部被列为样板支部，人文社科系党总支学生党支部被推荐参评教育部门样板支部。

干部培训体系化，提升执行力。围绕坚定理想信念、提高综合素质、提升学院内涵、推进创新发展这一主线，近几年投入180余万元，构建“四结合”立体化干部培训体系，即：内容上，政治理论与高职教育相结合；形式上，理论学习与实践教学相结合；时间上，日常教育与集中培训相结合；途径上，线上学习与线下教育相结合。利用暑期先后组织300余人次赴国家教育行政学院、延安大学、浙江大学和井冈山等地开展集中培训；每年举办党务干部和纪检干部专题培训；充分利用网络资源，组织160余名干部参加国家教育行政学院远程培训。有力提升了学院干部担当作为的能力，为攻坚克难、砥砺前行提供坚强队伍保障。

思政工作实效化，提升影响力。制定了《思想政治工作质量提升工程实施方案》，一体化构建课程、科研等“十大育人体系”，凝聚育人合力，形成思政工作大格局。秉承“艰苦奋斗、志在四方”的铁道兵精神，融入“安全优质、兴路强国”的铁路行业文化，构建了以军魂、路魂、燕赵魂“三魂”为核心的文化育人体系。将校情校史、西柏坡精神、129师精神列为思政课必修内容，持续开展走进西柏坡、走进太行山等体验式教学，引导学生体验军魂文化；在专业课教学中，融入铁路发展史、企业文化，校企共同组织创新创业大赛、顶岗实习，邀请全国铁路工匠进校园，树立工匠大师榜样，引导学生体验路魂文化；在潜移默化中，筑牢核心价值，培育时代新人。研究制定了“习近平新时代中国特色社会主义思想‘进教材、进课堂、进头脑’工作实施方案”，全面推进“三进”工作；以思政课实践教学环节为突破口，逐渐形成了课内实践、校园实践、社会实践三个维度的实践教学载体和多元互动、学生主动、理实一体的三维多元实践教学体系，大大提升了思政课程的吸引力。利用学院微信公众号、微博等平台讲好社会主义核心价值观故事、中国梦故事、改革发展故事、优秀文化故事，充分展示学院改革发展成就、师生风采。学院微信公众号荣列2018—2019年度职业院校官微百强，校园舆论引导力、影响力、公信力不断提升，使思政工作成效看得见、听得到，不断提升师生自信心和自豪感。

安全稳定长效化，提升保障力。制定了“维稳工作重大风险隐患防范化解方案”，确立了81项防控措施。设立了“校园无息救急借款”基金，从根子上破解校园贷问题；引进新疆籍教师，有效开展新疆籍学生教育管理；建立安全隐患排查台账，开展禁烟教育月“消防安全文明月”活动，定期开展重点部位、重要环节隐患专项检查；防范校园宗教渗透，开展反邪教宣传教育；“人防”“技防”结合，确保校园网络安全。

从严治党系统化，提升震慑力。制定了20余项党风廉政建设工作制度，积极构建全面从严治党制度体系；积极探索校内巡察制度，2018年以来，已对10个单位（部门）进行了政治巡察，开展预防性、诊断性监督检查，发现问题，形成震慑；开展“定制”廉政教育，在关键时间节点，通过动画等多种形式警戒提醒、明规守纪；优化监督执纪工作流程，做到工作程序化、程序标准化、标准制度化，严格执行各项规程；形成了主体责任、监督责任、廉政教育、监督领域、制度建设等“五个全覆盖”，织密全面从严治党“监督网”，营造风清气正、真抓实干、担当作为、奋勇争先的干事创业大环境、大气候。

下一步，学校党委将运用务实的手段推动成果转化，切实把调研成果转化为思路举措，推动调研成果政策化、项目化，彰显主题教育的高质量、有特色、重实效。

（石家庄铁路职业技术学院党委书记 刘明生）

创建“六美”文化 培育国际英才

——记天津外国语大学附属滨海外国语学校

天津外国语大学附属滨海外国语学校是一所经天津市教育部门批准、由中新天津生态城管委会与天津外国语大学合作创办的现代化国际型十二年一贯制办学的公办学校，是：

天津市首所政府部门和高校合作创办的基础教育十二年一贯制集团化办学的公办学校；

天津市首所实行理事会领导下的校长负责制的公办学校；

天津市首所7年内学生人数涨了60倍、教师人数涨了25倍的公办学校。

作为中新天津生态城的首所公办学校，天津外国语大学附属滨海外国语学校自2012年建校以来，牢记立德树人根本任务，在办学思想的引领下，努力拼搏，维护学校品牌，在传承中创新，依靠规范的管理、高素质的师资队伍、一流的教学设施，不断提升办学水平。从最初的1个校区、100名学生、2个年级、22位教师，到如今的5个校区（1个高中部，1个初中部、3个小学部）、5881名学生、12个年级、535位教师。经过7年多时间，学校实现了跨越式发展，已成为生态城教育的一张亮丽名片。

树办学思想 促凝心聚力

天津外大滨海附校始终坚持“融中西文化，育国际英才”的办学理念，培养国际型预备人才。秉承“明德至善，博学至美”的校训，营造“慎思至真，笃行至诚”的校风、“乐教至雅，明辨至臻”的教风和“勤学至远，审问至达”的学风。

“明德”语出《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”意为彰明伦理，完善品德。“博学”“慎思”“笃行”均取自《中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”“博学”意为广泛猎取，并能包容并蓄；“慎思”，指谨慎地思考，是“博学”的升华，只有慎思，才能求真，才能明理，才能得法；“笃行”，指果敢坚决地行动，既然学有所得，就要努力践行所学，做到“知行合一”。

“乐教”是教师的一种高雅情怀。作为育人主体的教师，要不断提升自身修养，做到安贫乐教，专心专意为学生、为教育奉献。“明辨”意为明辨是非、明辨真假、去伪存真、去粗取精，教师只有做到“明辨”，才能教会学生真正的学问和正确的做人道理。“勤学”，指的就是勤勤恳恳地努力学习。作为学生，就该在老师的教育、引导下勤奋学习。把“勤学”作为学风之首，希望学生能用勤学实现远大理想，走向成功的人生。“审问”指详细地问，对所学要有所怀疑和探究，才能真正做到学问通达、学有所成。

学校力求用中华传统文化的精髓凝心聚力，使每年新入校的教师及片内全纳式招生就近入学的学生形成共同的价值观、归属感，学校的跨越式发展证明了师生能够自觉用中华优秀传统文化涵养自身，教书育人。

创管理模式 抓队伍建设

新建学校管理是关键。面对多校区一套班子，学校创新管理模式，在组织架构上，进行条块结合，网状化管理。纵向条：中小学部各项工作的开展均服从学校相应处室的统一安排。横向块：各个学部内部均设有学部领导小组。中小学部均以年级组为基本教育教学管理单位，以学科组、备课组为教师教研的管理单位，确保各个学部信息畅通。

在管理方式上，学校始终把制度建设放在首位，按照现代学校管理要求，制定学校章程，依法治校，按章办事，干部、教师各司其职，平稳有序。在管理重点上，确定以“三支队伍”的建设为主线，即干部队伍、教师队伍、党员队伍。学校师资队伍来自全国各地具有丰富教学经验的中、高级教师以及重点大学毕业的硕士研究生。学校教师71%以上拥有硕士学位，中、高级职称教师达到45%，教师平均年龄为31.4岁，实现了高起点办学。在师资培养方面，学校通过“六课”“六培训”体系，提升教师专业发展，为实施素质教育、提高教育教学质量奠定了坚实的基础。

强特色发展 创品牌成就

学校始终坚持以德育为先导，把做强办学特色作为中心工作，首先要做强外语特色，同时学校还追求在生态科学教育、艺体教育等方面作出特色，以国际化、信息化建设作为两翼助推学校发展。

（一）德育特色建设方面

学校德育建设坚持“一三四六”。即一个衔接、三条主线、四全育人、六美教育。其中，一个衔接是指“小学—初中—高中德育衔接”；三条主线分别为“爱国主义教育”“传统美德教育”与“习惯养成教育”；四全育人即全员育人、全课程育人、全过程育人、全环境育人；六美教育分别为：明德之美、博学之美、笃行之美、身心之美、生态之美与合力之美。

目前学校已经形成了独特的校园“六节”，即外语节、艺术节、体育节、读书节、科技节、童话节等各具特色的校园节日。还有双语国旗下演讲、双语广播、中学生模联大会、心理健康话剧展演、“红领巾传递”等品牌活动。

（二）外语特色建设方面

作为一所外国语学校，学校外语特色建设紧紧抓住“两个一”，即“一贯制”“一条龙”，重点作了四个方面的尝试：

1.一贯制课程设置。从一年级到高三，课时向外语倾斜，保证学生外语口语训练机会。从教材使用上，采用“一主一辅”，既使用国编教材又辅助英语阅读教材。从开设语种上，英语必修，同时在初中开设了日语、德语、法语、西班牙语、韩语等第二外语作为选修。

2.“张口便知小外人”。在目标管理方面，依据国家英语课程标准，结合全国外国语学校的外语教学需求，以英语为主要课堂教学语言，抓实基本功，要求教师音调纯正落实“听、说、读、看、写、译”等基本技能，注重“综合运用语言进行跨文化沟通”能力的培养，“一条龙”培养外语人才。

（三）国际交流方面

学校建立了姊妹学校共5所（新加坡、澳大利亚、加拿大、英国），7年来，学生国外就读30余人。学生每年出国访学百余人次，每年学校接待新加坡师生来访百余人次。

经过7年的外语教学打磨，师生收获满满。中高考外语学科成绩在天津市滨海新区处于领先地位。学校的成绩得到了全国外国语学校工作研究会的肯定，经过专家考查，学校破格获批成为研究会的会员学校。

（四）生态教育特色方面

学校抓住地处中新天津生态城的独特优势，以生态科学校本课程为切入点，进行从生态课程、生态课堂、生态德育、生态管理到生态评价，从而实现学校教育的生态研究。目前学校完成了校级课程建设总纲要的撰写，组织开展了生态科学课堂教学和生态德育课堂的评比活动。积极参与生态城区域承接的“十三五”重点课题“生态文明视野下的区域生态教育实践研究”。

在环保教育方面，学校与新加坡华侨中学、立化中学、林景中学等知名学校积极开展环保教育交流。2014年，被评为天津市市级绿色学校；2015年被评为全国第五批国际生态学校，授予生态绿旗。随后连续多年获得全国生态环保教育优秀学校、生态城绿色环保先进单位。在天津市乃至全国中小学生态环保教育工作中走在了前列。

（五）艺体教育特色方面

学校坚持“立德树人”，实施素质教育，全方位、多角度培养既有民族情怀又有世界胸怀，并具备通晓国际规则素质和直接参与国际合作与竞争潜力的德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才。

中小学开设了“模拟联合国社团”“墨韵书画社”“至美和声合唱团”“Black girls形美啦啦操社团”等一系列社团课程70余门。这些活动为学生们搭建了一个个成长的平台，让每一个学生都能够找到一片属于自己的自由澄澈的天空。

（六）科创教育特色方面

在信息化建设方面，完成了“三通两平台”的搭建，实现了交互式教学系统全覆盖，完成了4个学部的远程局域网互联，建设了云计算机教室和学校桌面云服务器平台，对学校网站进行了全面升级改造，如今正在努力建设智慧校园。

借助信息化、智慧校园建设，积极探索科创教育，STEAM课程建设等。培养学生的创新能力，学生在国家级别、市区级比赛中多次获得大奖。学校多次被评为市区级科创教育先进单位。

办学以来，学校各项工作成绩卓越，赢得了国家级别、省市级各个部门的表彰。学校被评为“全国生态文明教育示范学校”“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国青少年校园篮球特色学校”“天津市教育系统德业双馨师德建设先进单位”“天津市绿色学校”“天津市文明校园先进学校”等，同时，中高考均取得优异的成绩，为国家培养了大批人才。

展望未来，天津外国语大学附属滨海外国语学校将进一步抓住京津冀协同发展和滨海新区开发开放的有利时机，充分利用生态城中新合作的国际平台，团结奋进，锐意进取，进一步彰显办学特色，不断提升办学水平，为建成新区一流、全市领先、国内有影响、国际有知名度的学校而努力奋斗。

（刘 倩 李极硕）